

MÅL- OG INDHOLDSBESKRIVELSE I SFO (2022)



Hvordan bruger vi i Bedsted SFO temaerne i mål- og indholdsbeskrivelsen for Thisted Kommune 2022

TEMA 1:

LEGEN (Den voksenorganiserede og den selvvalgte aktivitet)

Den spontane og selvvalgte leg:

- Vi starter som udgangspunkt altid eftermiddagen, med at være ude, hvor der er fri leg og rig mulighed for at bruge fantasien både på legepladsen, i skoven, i shelter/bålhytte og i skolegården. Det er altid det personale, der er på arbejde den pågældende dag, der vurderer om vejret tillader udeaktiviteter.

Den voksenorganiserede leg:

- Hver dag har vi en voksen styret aktivitet. Der laves hver måned en ny aktivitetsplan, hvor der HVER dag er en ny aktivitetsmulighed. Børnene har mulighed for at komme med ønsker til hvad aktivitetsplanen skal indeholde.

Aktiviteten fra planen foregår i tidsrummet 14.15-16.00 hver dag.

De voksen bestemte aktiviteter styrker det sociale, det motoriske og det faglige.

- Grovmotoriske aktiviteter som dødbold, fodbold, mooncar race eller glidebane.
- Finmotoriske aktivitet som det at lave kreative ting i perler, karton, stof eller andet.
- Faglige aktiviteter som spil med fokus på bogstaver eller tal og læsning af eventyr eller andet.

Morgen SFO:

1. april – 1. oktober er vi ude om morgenen med hygge og aktiviteter i bålhytten. Morgenmad serveres ude.
 - 1.oktober – 1.april er vi indenfor fra 6.15 – 7.00. Morgenmad serveres inde.
- Fra 7.00 – 7.40 er der mulighed for voksenstyret aktiviteter ude.

TEMA 2:

SUNDHED (Kost og bevægelse)

Kost:

- Der tilbydes et morgenmåltid (havregryn, cornflakes, havrefras o.a.). Morgenmad tilbydes hver dag i tidsrummet 6.15 - 7.40. Der er en voksen som sidder ved bordet hvor børnene spiser.

- Til eftermiddagsmad tilbydes et let måltid mad, som varierer. Der er altid skåret frugt om eftermiddagen. Som udgangspunkt spiser vi eftermiddagsmad og frugt udenfor.

- Vi ved, at en god kost er vigtig for indlæringen, og vi gør derfor også meget ud af, i samarbejde med skolen, at de skal spise deres madpakker i frikvartererne, så de har optimale forudsætninger for at have energi til skoledagen og eftermiddagen i SFO'en.

Bevægelse:

- Vi samarbejder med de lokale idrætsklubber, om at få børnene i gang med sport. Idrætsklubben/foreninger kan hente børnene i SFO'en, og så har vi sørget for, at de har pakket deres ting sammen og er klar til den aftale tid.
- De har i SFO'en altid mulighed for at spille fodbold, kører på rulleskøjter, skateboard og løbehjul. I de mørke måneder bruger vi gymnastiksalen, hvor der er plads til lidt mere end i SFO'ens tumlerum.
- Vi er med i kommunens ordningen med forenings SFO, og tilbyder forskellige aktiviteter i løbet af skoleåret.
- Vi vil hele året gerne bruge vores udearealer til leg og bevægelse.

TEMA 3:

LEKTIESTØTTE

- Eleverne i indskolingen på Bedsted Skole, har som udgangspunkt ikke lektier for hjemme, så en direkte lektiestøtte er der ikke tale om i SFO'en.
- Er der nogle børn, som har lyst til at øve bogstaver eller tal på den ene eller anden måde, vil vi selvfølgelig gerne finde noget, de kan øve sig med, og vi deltager gerne i det, hvis der er børn der vil det.

TEMA 4:

FORÆLDRESAMARBEJDE

- Vi opfordrer altid forældrene til at komme til os, hvis de har behov for at snakke om nogle ting. På samme måde henvender vi os også til forældrene, hvis der har været noget i løbet af dagen (i SFO'en), som vi mener, de skal vide.

- Sidst på måneden, sender vi et månedsbrev ud til forældrene, hvor vi fortæller lidt om, hvad vi har lavet den sidste måned, hvad der er af lukkedage og andet i den kommende måned og hvis der er nogle praktiske oplysninger, kommer de også med heri.
- Hver måned bliver der lavet en aktivitetskalender, så forældre og børn kan se, hvad der er af muligheder for den kommende måned. Planen bliver hængt op på vores tavle og bliver lagt på Aula sammen med månedsbrevet.
- For at styrke farvel situationer, har vi lavet "godmorgen og farvel person". Det er den der lukker den dag, og derfor den der skal siges farvel til. Hvem der er "godmorgen og farvel person" kan ses, med pilen, på tavlen i SFO'en.
- Når der starter nye studerende, laver de en præsentation af sig selv. Denne bliver hængt op på infotavlen og lagt ud på Aula. Dette for at forældrene kan følge med i hvem der er af voksne i SFO'en.
- Hver uge hænges madplan op på infotavlen i SFO'en, så alle kan følge med i hvad der serveres om eftermiddagen.
- Kontakt til SFO'en, udover den personlige, er primær via Aula. Dette er også gældende i ferieperioder hvor vi gerne vil have en besked på Aula, inden kl. 8.00, hvis barnet bliver syg eller ikke kommer i SFO. Ved tilmelding til ferier (undtaget er uge 29+30, hvor tilmelding foregår via kommunen) og forenings SFO er kontakten via opslag i SFO'en eller besked på Aula.
- Vi forventer at forældrene informerer os hvis der er legeaftaler, hvis vi skal sende børn hjem til et bestemt tidspunkt eller hvis de bliver hentet af andre end forældrene.
- Vi forventer at børnene har tøj med til årstiden og altid har skiftetøj med, da vi er en udeskole/SFO.

TEMA 5:

OVERGANGE OG SAMMENHÆNG MELLEM DAGTILBUD, SFO OG SKOLE

Samarbejdet mellem Bedsted Skole/SFO og Skovtrolden:

- Skolen følger den samarbejdsplan om den røde tråd/den gode overgang, som er indgået med børnehaven Skovtrolden.
- Skolen arrangerer i samarbejde med børnehaven, at vi besøger hinanden tre til fire gangen, inden de skal starte op i skoleintro. Det er den store gruppe i børnehaven, der kommer på besøg på skolen, hvor de får rundvisning og laver noget kreativt eller leger nogle lege, sammen med børnehaveklassen.

- Og børnehaveklassen er ude og besøge Den store gruppe i børnehaven. Den kommende 3. klasse er også ude og besøge den store gruppe i børnehaven, da det er dem, som bliver skolevenner for den nye 0. klasse.
- Der bliver holdt et overleveringsmøde, hvor vi er omkring ALLE børn, også selvom der umiddelbart ikke er nogen udfordringer.
 - Der laves samtykke aftale med forældrene, hvor de skriver under på at skolen må kontakte børnehaven, hvis der er behov for det, efter de er startet i børnehaveklassen. Denne kontrakt gælder et år.
 - Inden opstart i skoleintro, inviteres alle forældre til et forældremøde, hvor der gennemgås praktiske ting i forhold til det at gå i skole, bl.a. madpakke, tøj, skema, selvstændighed. Her kan forældrene også stille spørgsmål, hvis de mangler nogle informationer.
- Er der børn fra andre børnehaver, eller som ikke har gået i børnehave, bliver de inviteret til at deltage når børnene fra skovtrolden er på besøg på skolen, så de også kan komme med i fællesskabet og har oplevet de samme ting på skolen, som dem de skal gå i klasse med.
- Ligeledes bliver der også holdt et overleveringsmøde omkring de børn der kommer fra andre børnehaver.

TEMA 6:

BØRN MED SÆRLIGE BEHOV

- Vi lægger stor vægt på overleveringen fra børnehave til skole, og som tidligere skrevet laves der samtykke aftaler med forældrene, hvor de skriver under på at skolen må kontakte børnehaven, hvis der er behov for det efter de er startet i børnehaveklassen. Denne kontrakt gælder et år.
 - Grunden til vi ser overleveringen som vigtig er netop for at de børn, der har særlige behov ikke skal starte forfra i skole/SFO og at vi som professionelle har mulighed for at hjælpe dem og give dem den nødvendige støtte.
 - Vi har et åbent miljø på skolen og i SFO'en, hvilket gør at dørene altid er åbne, så det er muligt for børnene at komme ind og snakke, hvis de har behov for det, eller går med nogle ting de finder svært eller er kedede af. Vi snakker om tingene, hvis der er problemer i klassen og tager hånd om det med det samme.
- De to ting gør at børnene er trygge ved de voksne og tør komme og fortælle det, hvis de har det svært.
- Vi samarbejder med skolen hvis der er børn der har det svært og snakker med lærerne efter behov.

Satellitten:

- Satellitten er SFO for skolens to specialpædagogiske skoletilbud, det er kun muligt at blive indskrevet i Satellitten hvis barnet er tilknyttet et af de specialpædagogiske skoletilbud på Bedsted skole. Det bliver prioriteret at personalet i satellitten har indgående kendskab til børnene og fortrinsvis er kendte voksne for børnene, fra skoledelen.
- Satellitten har en "afdeling" for sig selv, hvor de kan trække sig tilbage, hvis der er behov for det. Ellers har de også mulighed for at være deltagende sammen med almen SFO.

TEMA 7:

SPROG OG LÆSNING I FRITIDSPERSPEKTIV

- I hverdagen snakker vi med børnene om, hvad der skal ske den dag, hvad der er af planlagte aktiviteter, hvad menuen er og hvad der ellers er af muligheder den pågældende eftermiddag.
- Før en aktivitet snakkes der om, hvad aktiviteten er og hvilke spilleregler der er for netop den aktivitet.
Under aktiviteterne snakkes der om processen og vejledes i forhold til aktiviteten.
- Vi vil gerne at vores eftermiddags samling, hvor vi får frugt, er en hyggelig ting, derfor prøver vi at der hver dag læses fra en bog eller fortælles en historie. En fast dag om ugen vil vi gå på biblioteket med børnene og finde den/de bøger der skal læses i den næste uge. Der kan evt. være e-bog på SFO'ens iPad.
- Vi har et hyggehjørne, hvor der altid er mulighed for at sætte sig med en bog og læse selv, eller en voksen kan læse højt, da vi altid har bøger til rådighed.
- Vi har mange forskellige spil med fokus på sprog. Bl.a. Hr. Skæg.

TEMA 8:

DIGITAL TEKNOLOGI

TV:

- I morgen SFO kan der være tændt for Tv'et, som et led i at skabe ro til at vågne og komme i gang med dagen.

- Det er en mulighed at tænde for tv'et de sidste 10 minutter (kl. 7.30 - 7.40) inden eleverne sendes i skole. Det har vi valgt for, at alle får ro på inden de skal i skole, da vi har nogle livlige elever, som har behov for at geare ned.

IPad/Chromebook:

- Vi bruger normalt ikke IPad/Chromebook i SFO-tid.
- SFO'ens iPad bliver ofte brugt til at printe tegninger, finde motiver til perleplader, skabeloner til karton og andet kreativt. Den bliver også brugt til at høre musik i Danserummet eller som baggrundsmusik i Krea-værkstedet.

PlayStation/Wii:

- Bliver ikke brugt i hverdagen. I de mørke måneder kan det blive sat på vores aktivitetskalender eller indgå som en spontan inde aktivitet hvis der er uvejr.

Mobiltelefoner:

- Der bruges ikke telefoner i SFO'en. Skolens politik er, at de må medbringes fra 4. klasse, når eleverne har modtaget undervisning i færden på nettet og generel brug af IT, som efterfølgende afstedkommer et IT-kørekort. I SFO'en skal elevernes telefoner blive i tasken.

Det er aldrig de voksne, der tager initiativ til brug af elektronik.

Der er selvfølgelig aldrig regler uden undtagelser, en af undtagelserne er: Sidst på eftermiddagen, hvis vi alle er indenfor (mellem 16.00 og 16.30) kan der blive givet lov til at se TV eller spille IPad, hvis nogen har brug for afslapning og afkobling, og de spørger om det. Dette er oftere undtagelsen end reglen og må ikke gøres til fast procedure.

Særligt for Satellitten:

- Dette er en special SFO, hvor der er brug for ro og forudsigelighed. Målgruppen for Satellitten kan have et behov for at finde ro i at spille PlayStation. Det har de derfor mulighed for hver dag efter kl.15, hvis de har været ude lidt og har fået noget at spise.
- Eleverne i Satellitten har ikke IPad eller Chromebook til rådighed, uden for skoletiden.

Revideret januar 2022







