

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

6. februar 2025

Skoleudviklingssamtalen skal bruges til at beskrive udfordringer og udviklingsområder!

Skoleudviklingssamtalen skal indeholde:

- Obligatoriske test
- Opfølgning på tidl. samtale:
 - Fagligudvikling i matematikundervisningen
 - Elevcentreret ledelse
 - Aktiviteter på tværs af almen og specialundervisningen
 - Læringsvejledere
 - Makerspace
- Status på handleplaner
- Evaluering af undervisningens kvalitet

Vi vil anskue alle udfordringer / udviklingsområder ud fra:

Hvad er problemet? – Status

Hvad gør vi ved det? – Dialog og refleksion

Hvornår gør vi noget ved det – Operationalisering

Hvad tager vi med fra elevcentreret ledelse?

Data:

- FNOT
- Handleplan for læsning
- Trivselsmåling

Meddelelsesbogen:

- Almen: 1 undervisningsforløb i dansk / matematik og et trivselstiltag.
- Spec. Handleplaner, der løbende evalueres.
...arbejde hen mod synlig læring...

FNOT / Handleplan for læsning

- På baggrund af resultater drøftes indsatser med mat- / danskvejledere – fra sidste samtale

Makerspace:

- Epicenter for uddannelse
- Makerspace i SFO
- Makerspace som juleklippedag for Bedstedklassen
- Makerspace som elev- / forældrearrangement
- Makerspace bruges som brobygning mellem almen og specialafd.

DinSkole

- Ny indgang til DinSkole – Børneunivers (alt under ét tag)
- Inddragelse af Lyst – Læring – Fællesskab (børn / afd. / forældre)

Børne og ungesyn

- KRAP-skole

33 initiativer

- Timetalsfordelingen

Arb. med inklusion

- Udnytte, at vi har special-undervisningskompetencer i huset
- Golfstrømmen arrangerede Skolernes Motionsløb for hele skolen

Omfang af fravær

- Fravær drøftes på alle kompetenceteammøder – sagsteam – handleplan for fremmøde
- Fravær drøftes med fremskudt socialrådgiver
- Ved elevfravær – sag på sbsys
- Efterlyser plan for, for meget **kendt** fravær – ikke en vurdering

Personalets fravær:

- Fra 7,2 – 3,7
- Synlighed / nysgerrighed / gå forrest / lytte
- (i Vestervig fra 7,0 til 0,7)

LÆRING OG TRIVSEL:

Læring:

- Læringssamtaler
- Synlige læringsmål
- FNOT
- Meddelelsesbogen
- (skoleskak)
- Matematik (2-lærer) – ugeskemarevolutionen – fra sidste referat (STUK).

Trivsel:

- Forældremøde all inclusive
- Skolevenner
- Morgensang

Udfordringer:

- Specialanalysen
- Skostrukturen
- Økonomien
- Ny børnehave

Udviklingsområder:

- Foreningsmesse
- Julemesse
- SFO – flere aktiviteter / arrangementer / bedsteforældredag
- Arrangementer (MGP) / "borger-møde"
- Elevforeningen

Referat:

Skoleudviklingssamtale 2023/2024 Til skoleudviklingssamtalen på Bedsted Skole den 31. oktober 2023 deltog: Lene Burchardt Jensen – Sektionsleder i Undervisning og Dagtilbud Lotte Pilgaard – Konsulent i Undervisning og Dagtilbud Jane Marie Madsen – Afdelingsleder Bedsted Skole Jack Soleng – Konstitueret skoleleder Bedsted Skole Skolen har haft ledelsesskift på begge poster i forrige skoleår. Herunder er skolelederposten pt. en konstituering og forvaltningen arbejder på en permanent løsning pr. 1. august 2024. Det nuværende ledelsesteam har videreført og forankret de eksisterende kommunale og lokale indsatser på Bedsted Skole, med henblik på at understøtte den faglige og trivselsmæssige udvikling på skolen bedst muligt.

Fokuspunkt: Faglig udvikling af matematikundervisningen Efter et rådgivningsforløb med STUK, har skolens matematiklærere og ledelsen fået større viden om forskellige læringstiltag og anvendelse af data i undervisningen. Skolen har i dette skoleår prioriteret skemalagte fælles undervisningstimer med de to matematiklærere med henblik på at styrke fælles læring og skabelse af synergieffekter. Der er oprettet et matematikfaglokale, som mellemtrinnet benytter. En af skolens mellemtrinsklasser måtte en overgang undlade det, fordi det skabte for meget forvirring hos eleverne. Det er dog taget i brug igen, og den samlede vurdering er, at det gavner undervisningen at ændre de fysiske rammer. Det blev drøftet hvordan matematiklærere kunne understøttes yderligere, eventuelt med hjælp/tilkøb af matematikvejledning fra andre skoler. Aftale Finde en matematiklærer der kan deltage i matematikvejledernetværket.

Fokuspunkt: Elevcentreret ledelse Ledelsesteamet har fokus på at fremme en elevcentreret læringsforståelse hos skolens pædagogiske personale og elever, primært gennem teamsamtaler. Ledelsesteamet har igangsat datainformerende ledelseshandlinger i praksis i samarbejde med skolens pædagogiske personale og ressourcepersoner, med henblik på positiv effekt for elevernes faglige progression og fortsat fokus på at eleverne selv kan få øje på deres progression. Aftale Systematisk monitorering på elevniveau af elevernes faglige progression i læsning. Ledelsen skal dykke ned i årets FNOT-resultater og drøfte disse med læsevejlederen.

Fokuspunkt: Indsats på at få samlet skolen hen over almen og special. Skoleledelsen og skolens MED-udvalg har gennem indeværende skoleår haft fokus på, hvordan vi bedre kan profitere af hinandens fagligheder og specialviden på tværs af afdelingerne. Samarbejdet omkring faglokaler og skolens fysiske rammer forstærkes og optimeres. Aftale Man skal på skolen finde og igangsætte initiativer, der kan samle skolen. I kommende skoleår planlægges ansvaret med tilsyn af skolens faglokaler bredere ud til alle skolens afdelinger.

Skoleudviklingssamtale 2023/2024 Fokuspunkt: Læsevejledning Skolen har gennem en årrække opnøjet ressourcerne til læsevejledning, blandt andet fordi skolen har en stor procentvis andel af eleverne er ordblinde. I dette skoleår er der afsat en time pr. klasse til læsevejlederen for at styrke danskområdet. Og der er igen i år afsat tre timer om ugen til børnehaveklassen og læsevejlederen ift. at styrke ordforråd og danskforståelse.

Fokuspunkt: MakerSpace På Bedsted Skole er vi i fuld gang med at etablere et MakerSpace. Vi sigter mod et MakerSpace som skal være med til at understøtte praksisorienterede undervisningsformer, hvor der kan arbejdes på tværs af fagene. Her skal brugen af digitale teknologier stimulere nysgerrigheden og styrke både motivation og forståelse af omverdenen. Vores MakerSpace skal være en kreativ læringszone, hvor der kan arbejdes kollaborativt med idéudvikling og designtænkning. Vi har via en fond fået en basispakke ud på skolerne med: Lasercutter, 3D-printere, diverse robotteknologi, folieskærere, varmepresser, et podcast-sæt, green-screen m.m. Ud over moderne teknologi, benyttes også analoge teknologier i et MakerSpace. Vi vil skabe et kreativt univers, hvor der er mange forskellige materialer at "makke i". Derfor er vi på jagt efter nogle gode restmaterialer fra lokale virksomheder i Thy. Eleverne fra alle afdelinger inddrages i processen med at lave et fedt nyt undervisningsmiljø.